



L'année de 3^{ème}

1) En route vers le Brevet et la classe de Seconde : des méthodes de travail efficaces

LE TRAVAIL COMMENCE EN CLASSE !

✓ En étant **ASSIDU** :



- être ponctuel



- régulièrement présent
en classe
(rattraper le cours
en cas d'absence)



- avoir son matériel
(une trousse complète,
des feuilles dans
le classeur...).



✓ En faisant le **TRAVAIL**
demandé par l'enseignant.



✓ En **PARTICIPANT**
et s'investissant :
cela permet de fixer
les notions, les
apprentissages et
progresser.



✗ Ne pas adopter
une attitude **PASSIVE** :
ce n'est pas cela
travailler !



→ ÊTRE ASSIDU, TRAVAILLER, PARTICIPER : 3 CLÉS POUR RÉUSSIR !



LE TRAVAIL SE POURSUIT À LA MAISON !



✓ Il faut travailler de façon **RÉGULIÈRE** :

Un peu
chaque jour,
beaucoup
de progrès ! 😊

Travailler tous les jours un petit peu :



- en relisant le cours



- en refaisant des exercices
faits en classe



- en cherchant à faire
d'autres exercices



- en constituant des fiches
de révisions...



✓ Il faut **ANTICIPER** :

Ne pas attendre le dernier
moment pour faire les exercices
ou pour commencer un DM
à rendre.



S'organiser,
c'est se libérer
du stress !



Votre enfant n'aura jamais **AUCUN TRAVAIL** à faire !



Il y a **toujours** des notions à réviser
(en histoire-géographie, en grammaire, en mathématiques...).



Chaque effort
d'aujourd'hui
construit **ta**
réussite de
demain !



⇒ **ORGANISATION** + **RÉGULARITÉ** + **ANTICIPATION** = **RÉUSSITE** ⇒

2) Accompagner son enfant c'est...

Accompagner son enfant, c'est :

♥ S'INTÉRESSER à ce qu'il fait :



→ Ne pas hésiter à lui poser des questions sur la journée passée à l'école (cela lui permet aussi de reformuler des choses vues en classe).

✓ Ne pas hésiter à avoir un œil sur les **NOTES** et **OBSERVATIONS** sur **PRONOTE** :



Beaucoup de parents ne se connectent pas et découvrent trop tard un manque de travail ou une attitude inadaptée au collège.

♥ L'AMENER À AVOIR UNE HYGIÈNE DE VIE ÉQUILIBRÉE :



Alimentation saine et équilibrée



Sommeil de bonne qualité



Repos



Durée d'écrans limitée



Loisirs...

Tout cela lui permettra d'utiliser au maximum ses facultés !



ENSEMBLE, CRÉONS LES MEILLEURES CONDITIONS POUR SA RÉUSSITE !



3) Le stage d'observation



LE STAGE D'OBSERVATION



Ce stage (du 30 novembre au 4 décembre 2026), officiellement appelé « séquence d'observation en milieu professionnel », est l'occasion de découvrir un environnement professionnel qui attire.



En général d'une durée de 5 jours, ce stage se déroule en décembre : mais **il ne faut pas attendre le dernier moment** pour s'en occuper !

Observer, écouter, comprendre, poser des questions... pour **construire son avenir** !



C'est l'occasion de **DÉCOUVRIR** un environnement professionnel qui plaît à priori et de rencontrer des **PROFESSIONNELS** qui parleront de leur métier.

Je suis cuisinière.



Je suis ingénieur.



Je suis infirmière.



Je suis menuisier.



Des métiers, des expériences, des passions à découvrir !



UN STAGE, TROIS OBJECTIFS



1. OBSERVER ET DÉCOUVRIR

Comprendre le monde du travail, les missions, l'organisation, les conditions de travail...



2. S'IMMERGER ET APPRENDRE

Être acteur, participer, poser des questions et développer sa curiosité.



3. RÉFLÉCHIR À SON AVENIR

Mieux se connaître, confirmer ses idées ou en découvrir de nouvelles !



LE STAGE FAIT L'OBJET DE :

UNE PRÉSENTATION ORALE

Préparée par l'élève et présentée à l'oral.



Elle sera évaluée par les enseignants lors d'un temps d'oral.



Une expérience qui compte pour aujourd'hui et pour demain !



LE STAGE D'OBSERVATION



La convention de stage sera distribuée prochainement. Elle sera à compléter/signer par l'entreprise, les parents, l'élève et à rapporter au collège.



L'ENTREPRISE



LES PARENTS



L'ÉLÈVE



LE COLLÈGE



➔ **STAGE À TROUVER
AU PLUS TARD
APRÈS LES VACANCES
DE TOUSSAINT !**



4) Le Diplôme National du Brevet

LE DIPLÔME DU BREVET DES COLLÈGES

Des mesures mises en place depuis l'année dernière pour redonner du prestige à un examen souvent jugé trop facile :



1

SÉPARATION DES NOTES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'EMC

afin de valoriser l'EMC, une matière essentielle qui enseigne les valeurs républicaines et la citoyenneté.



HISTOIRE
GÉOGRAPHIE

+

EMC



CITOYENNETÉ
VALEURS RÉPUBLICAINES
VIVRE ENSEMBLE

2

INTRODUCTION D'UNE NOUVELLE MENTION :

« TRÈS BIEN AVEC FÉLICITATIONS DU JURY »

viendra couronner l'excellence des élèves qui obtiendront une moyenne d'au moins 18/20.

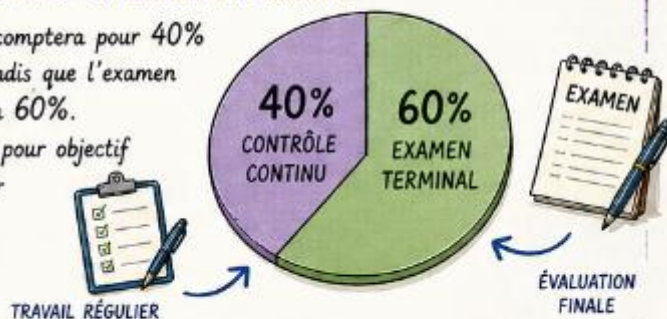


RÉVISION DE L'ÉQUILIBRE ENTRE LE CONTRÔLE CONTINU ET L'EXAMEN FINAL

3

NOUVELLE PONDÉRATION : CONTRÔLE CONTINU ET EXAMEN TERMINAL

Le contrôle continu comptera pour 40% de la note finale, tandis que l'examen terminal représentera 60%. Cette modification a pour objectif de renforcer la valeur de l'examen final.



4

CONSÉQUENCES POUR LES PARENTS : UNE PRÉPARATION RENFORCÉE

L'accompagnement des enfants dans la révision de l'examen terminal devient donc essentiel, afin qu'ils puissent maximiser leurs chances de succès.



ENSEMBLE,
METTONS TOUTES
LES CHANCES
DE LEUR CÔTÉ !



UN BREVET PLUS EXIGEANT, POUR VALORISER LE TRAVAIL ET LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES !





LES ÉPREUVES FINALES DU DNB



les **jeudi 24, vendredi 25 et lundi 28 juin 2027**

LES 5 ÉPREUVES TERMINALES ET LEURS COEFFICIENTS

Pour les candidats scolaires, l'examen comporte :



Français (écrit, 3h)

coefficient
2



Mathématiques (écrit, 2h)

coefficient
2



Histoire-géographie (écrit)

coefficient
1,5



Enseignement moral et civique - EMC (écrit)

coefficient
0,5



Sciences (écrit, 1h - deux disciplines sur trois parmi Physique-chimie, SVT, Technologie)

coefficient
2

→ CALCUL DU TOTAL

$$(\text{= } 0,4 \times \text{Moyenne du contrôle continu} + 0,6 \times \text{Moyenne des épreuves finales})$$

CONTRÔLE CONTINU



40 %

Moyenne des bulletins
et évaluations
tout au long de l'année

+

ÉPREUVES FINALES



60 %

Moyenne des 5 épreuves
terminales

Moyenne /20	< 10	10 à 12	12 à 14	14 à 16	16 à 18	18 à 20
Résultat	Refusé	Admis	Admis mention Assez Bien	Admis mention Bien	Admis mention Très Bien	Admis mention Très Bien avec félicitations du jury



Pour obtenir le DNB, la moyenne générale doit être au moins de **10 sur 20**.



L'ORAL DU BREVET

DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE



1 L'EXPOSÉ (5 MINUTES)

d'une des œuvres étudiées en classe
(peinture, roman, film, monument...) :
tirage au sort ou choix du jury.



- ✓ Présenter l'œuvre : auteur, titre, date, contexte, genre...
- ✓ Expliquer le sujet et les grandes idées.
- ✓ Analyser : formes, techniques, style, images, symboles...
- ✓ Montrer l'intérêt de l'œuvre et donner son avis personnel.

2 L'ENTRETIEN (10 MINUTES)

Le jury de deux enseignants
vous pose des questions
sur votre présentation.



- ✓ Questions sur le contenu de votre exposé.
- ✓ Questions pour approfondir certains points ou comparer avec d'autres œuvres.
- ✓ Questions pour connaître votre avis et votre culture personnelle.

3 LA NOTATION (SUR 20 POINTS)



MAÎTRISE DU SUJET (12 POINTS)

- Clarté de la problématique.
- Pertinence des arguments et des exemples.
- Capacité à analyser et à prendre du recul.



EXPRESSION ORALE (8 POINTS)

- Posture et attitude face au jury.
- Regard, articulation, voix.
- Discours organisé et compréhensible.
- Absence de lecture intégrale de notes.



Un oral réussi :
connaître ses œuvres,
s'exprimer avec clarté
et montrer sa réflexion !



Préparez-vous, entraînez-vous, soyez curieux et confiant : vous avez toutes les clés pour réussir !

5) Quelques conseils de bon sens

≡ QUELQUES CONSEILS DE BON SENS ≡

PRENDRE DE BONNES HABITUDES DÈS LE DÉBUT D'ANNÉE :



1 ASSIDUITÉ



- Être présent à tous les cours.
- Arriver à l'heure, chaque jour.

La régularité est la clé !

2 ÉCOUTE EN COURS



- Être attentif.
- Poser des questions si besoin.
- Participer.

Bien écouter, c'est mieux comprendre et retenir !

3 TRAVAIL RÉGULIER



- Exercices
- Relecture de cours
- Fiches de révision
- Quizz...

Un peu chaque jour, c'est plus efficace !



4 UN BON RYTHME DE VIE



- Bien manger
- Faire du sport
- Bien dormir
- Réduire les écrans...

Un corps et un esprit en forme pour réussir !



De bonnes habitudes aujourd'hui,
de belles réussites demain !





SE SAISIR DE L'AIDE APPORTÉE ET DES DISPOSITIFS PROPOSÉS AU SEIN DU COLLÈGE



1 LES CRÉNEAUX DE "DEVOIRS FAITS"

Un temps dédié
pour faire
ses devoirs,
être accompagné
et progresser !



☒ J'avance,
je comprends,
je réussis !

2 LES DEVOIRS COMMUNS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

DÈS LE 4 NOVEMBRE



2 DEVOIRS
COMMUNS EN
FRANÇAIS



2 DEVOIRS
COMMUNS EN
**HISTOIRE-
GÉOGRAPHIE**



2 DEVOIRS
COMMUNS EN
SCIENCES



2 DEVOIRS
COMMUNS EN
MATHS



Des entraînements
réguliers pour
se préparer
sereinement !

3 2 BREVETS BLANCS



S'entraîner
dans les
conditions
du vrai brevet !

BREVET BLANC
N°1
EN NOVEMBRE



BREVET BLANC
N°2
EN AVRIL

- ✓ Se tester
- ✓ Repérer ses points forts
et ses points à améliorer
- ✓ Prendre confiance
le jour J !



Profitez de tous ces dispositifs pour vous donner toutes les chances de réussir !
VOUS AVEZ TOUTES LES CARTES EN MAIN !



6) Préparer son orientation

≡ L'ORIENTATION APRÈS LA 3^{ÈME} ≡

A l'issue de la classe de 3^{ème}, **3 options** s'offrent à votre enfant :



1 LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

qui prépare en **3 ans** au Bac.

La classe de seconde permet de tester ses goûts et ses aptitudes avant de choisir une série de première générale ou technologique.



Sciences



Langues



Littérature



Économie



Numérique



Histoire-Géo

2 LA VOIE PROFESSIONNELLE

qui prépare à un **Bac professionnel** précis dans divers secteurs (BTP, Nature, Industrie, Logistique, Commerce...) propose un enseignement plus pratique qui alterne avec des périodes de stage en entreprise.



BTP



Nature



Industrie



Logistique



Commerce

Des formations concrètes pour apprendre un métier et s'insérer dans la vie active !

3 L'APPRENTISSAGE

qui prépare à un métier (l'apprenti alterne entre semaine en classe et semaine auprès d'un patron pour apprendre un métier).



1 semaine
au collège / au lycée



1 semaine
en entreprise



LES ATOUTS DE L'APPRENTISSAGE

- ✓ Apprendre un métier en situation réelle
- ✓ Être rémunéré
- ✓ Gagner en expérience
- ✓ Faciliter son insertion professionnelle



L'important : bien s'informer, se poser les bonnes questions et choisir la voie qui correspond le mieux à ses envies, ses talents et son projet d'avenir !





QUELQUES CLÉS ≡

POUR VOUS AIDER DANS SON ORIENTATION



BANNIR LES IDÉES REÇUES :

✗

LA VOIE PRO
C'EST POUR
LES « NULS » !



✗

JE NE VEUX PAS
QU'IL QUITTE
MURET !



✗

JE VEUX QU'IL
OBTIENNE UN BAC
GÉNÉRAL !...



C'est le **caractère** de votre enfant, ses **envies**,
ses **choix** et bien sûr ses **résultats** qui
vont déterminer son orientation.

ATTENTION À VOULOIR À TOUT PRIX PARTIR VERS LA SECONDE GÉNÉRALE :

- IL VAUT MIEUX ÊTRE
EN RÉUSSITE AVEC
UN BAC PRO QU'EN
ÉCHEC EN FILIÈRE
GÉNÉRALE.



BAC GÉNÉRAL



- SI VOTRE ENFANT
N'AIME PAS ÉTUDIER,
L'ENVIE NE VIENDRA
PAS PLUS AU LYCÉE.



L'orientation n'est pas une voie toute tracée, mais un chemin à construire
ensemble pour que votre enfant s'épanouisse et réussisse !





L'ORIENTATION,

ÇA SE TRAVAILLE BIEN **AVANT** LE MOIS DE JUIN !



- Rencontrer la Psychologue de l'Éducation Nationale (un RV obligatoire au moins dans l'année) pour faire un bilan sur ses compétences et objectifs.



- S'informer sur les sites Internet comme l'ONISEP.



- Se rendre sur le site : www.horizons21.fr pour commencer à construire son projet d'orientation.

horizons21 
Au cœur de votre avenir



- Se rendre aux journées Portes ouvertes des lycées.



- S'inscrire à des mini-stages (une demi-journée d'immersion dans les lycées professionnels).



7) Un dialogue tout au long de
l'année avec le professeur
principal.



UN DIALOGUE

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

avec le professeur principal



- N'hésitez pas à **échanger avec lui**, de vive voix ou par mail (ENT), sur les apprentissages de votre enfant et ses souhaits d'orientation.



- Une **fiche de dialogue** vous sera remise au 2ème et 3ème trimestre pour définir les choix d'orientation.



- Un **entretien individuel pour l'orientation** vous sera proposé le **23 février 2027**.

