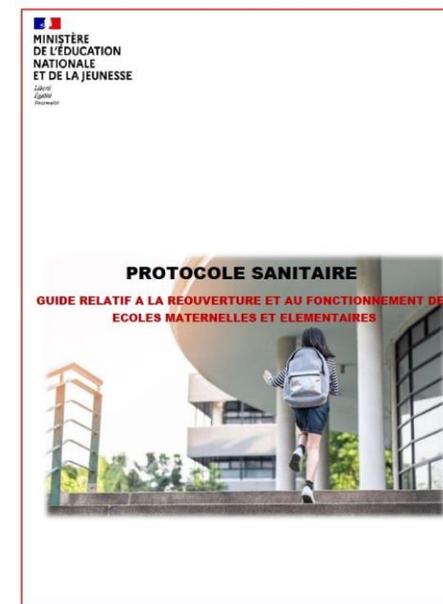


# ○ COLLEGE LOUISA PAULIN

## REGLES ET CONSIGNES SANITAIRES

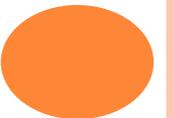
### ○ RENTREE 2020



# OBJECTIFS

Qu'est ce que le Coronavirus? Comment se propage-t-il et quels sont les principaux symptômes?

Apprendre et maîtriser : les gestes barrières et le bon usage des masques.



# DEFINITION DU COVID

## 1) Qu'est-ce que le Coronavirus, Covid-19?

Les Coronavirus sont une grande famille de virus qui provoquent des maladies allant d'un simple rhume (certains virus saisonniers sont des coronavirus) à des pathologies plus sévères comme le MERS (Middle East Respiratory Syndrome) ou le SRAS (Syndrome Respiratoire Aigu Sévère).

Le virus identifié en 2019 en Chine est un nouveau coronavirus et la maladie provoquée par ce coronavirus a été nommée Covid-19 par l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé).

## 2) Pourquoi COVID-19?

Le coronavirus est invisible pour les yeux, mais sous un microscope, il ressemble à une couronne, du latin corona.

CO -> comme « corona » ou couronne

VI -> comme virus

D -> comme « disease » ou maladie en anglais

19 -> année de son apparition en Chine



# DEFINITION DU COVID

## 3) Quels sont les symptômes?

Voici les symptômes les plus courants du Covid-19 :

- Signes infectieux ( fièvre, frissons)
- Fatigue
- Courbatures
- Maux de tête d'apparition brutale
- Toux et maux de gorge
- gêne respiratoire

## Quels sont les signes ?



En dehors de ces signes, d'autres manifestations cliniques sont à prendre en compte:

- en population générale : fatigue et douleurs musculaires inexplicables, anosmie ou agueusie ( perte d'odorat ou de goût)
- chez l'enfant : altération de l'état général, diarrhée, fièvre isolée ...

Certaines personnes contractant la maladie présentent des symptômes plus graves, notamment une dyspnée ou difficulté respiratoire. Les sujets souffrant déjà de pathologies ont plus de risque de développer des formes graves de la Covid-19 (obésité, diabète, problèmes cardiaques, hypertension artérielle)

Certaines personnes bien qu'infectées ne présentent aucun symptôme et se sentent bien.

Pour l'instant, il n'existe pas de traitement, ni de vaccin pour soigner ou protéger de la Covid-19.



# DEFINITION DU COVID

## 4) Comment se propage la maladie ?

La Covid-19 est transmis par des personnes porteuses du virus.

La transmission de personne à personne s'effectue par le biais de gouttelettes respiratoires expulsées par le nez ou par la bouche lorsqu'une personne tousse ou éternue.

Il est possible de contracter le Covid-19 en inhalant les gouttelettes d'une personne malade qui vient de tousser ou d'éternuer

Ces gouttelettes peuvent se retrouver sur des objets ou des surfaces autour de la personne en question; il est possible alors de contracter le Covid-19 si l'on touche ces surfaces et objets et ensuite son nez, sa bouche ou même ses yeux.

**Pour rappel : au cours d'une journée, nous portons nos mains sur notre visage une centaine de fois !**

**C'est pourquoi nous sommes tous concernés par la mise en place et le respect des gestes barrière, même si nous ne sommes pas malades ou si nous ne nous sentons pas malade.**



# LES GESTES BARRIERE

Les gestes barrière doivent être appliqués en permanence, partout et par tout le monde.  
Ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces, à l'heure actuelle, contre la propagation du virus.

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Santé publique France**

**COVID-19**

**FACE AU CORONAVIRUS :  
POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**

-   
Se laver très régulièrement les mains
-   
Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir
-   
Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter
-   
Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

Vous avez des questions sur le coronavirus ?

[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus) **0 800 130 000**  
(appel gratuit)



# LES GESTES BARRIERE

## 1) Le lavage des mains :

- Il est essentiel
- Il consiste à laver à l'eau et au savon toutes les parties des mains pendant au moins 30 secondes, avec un séchage soigneux en utilisant un essuie-mains papier jetable. (ou séchage à l'air libre)
- A défaut, l'utilisation d'une solution hydroalcoolique peut être envisagée.

Le lavage des mains doit être réalisé, à minima :

- à l'arrivée dans l'école
- Avant et après chaque repas
- après être allé aux toilettes
- après s'être mouché, avoir toussé et éternué
- à la fin de la journée, avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile.
- avant la pose et après le retrait du masque

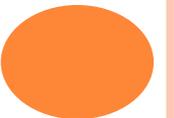


- Lavage des mains au savon

➤ <https://youtu.be/t8yCimVcer4>

- Lavage des mains au gel Hydro alcoolique

➤ <https://youtu.be/MtZJsdr824>



# LES GESTES BARRIERE

Pour les élèves.

Pour les collégiens et les lycéens, le port du masque « grand public » est obligatoire dans les espaces clos ainsi que dans les espaces extérieurs .

Bien entendu, le port du masque n'est pas obligatoire lorsqu'il est incompatible avec l'activité (prise de repas, pratiques sportives, etc.). Une attention particulière est apportée à la limitation du brassage et au respect de la distanciation.



Vidéos relatives aux modalités d'utilisation:

<https://www.youtube.com/watch?v=o-DPOiBA1o&feature=youtu.be>



# LES GESTES BARRIERE

## 3) La distanciation physique

Dans les espaces clos (salles de classe, ateliers, bibliothèques, réfectoires, cantines, internats, etc.), la distanciation physique n'est pas obligatoire lorsqu'elle n'est pas matériellement possible.

Néanmoins, les espaces sont organisés de manière à maintenir la plus grande distance possible entre les élèves notamment dans les salles de classe et les espaces de restauration.

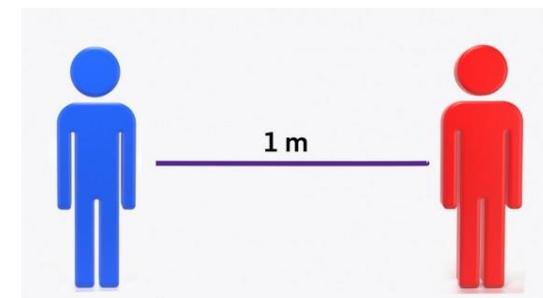
Dans les espaces extérieurs, la distanciation physique ne s'applique pas.

**CEPENDANT On évite:**

**Poignées de mains**

**Accolades**

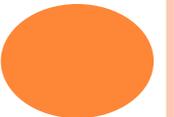
**Embrassades**



# LES GESTES BARRIERE

## 4) Toux, éternuements

- Tousser ou éternuer dans son coude
- Se moucher dans un mouchoir papier à usage unique qui sera jeté immédiatement à la poubelle



# PRISE EN CHARGE D'UN ELEVE PRESENTANT DES SIGNES DE COVID

**CONDUITE A TENIR** : si un enfant présente un ou plusieurs symptômes du COVID (toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, fièvre ...)  
En cas de signes de gravité ou de détresse respiratoire appeler le 15

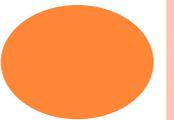
- Isoler l'élève dans une salle dédiée
- Lui faire porter un masque ainsi qu'à la personne chargée de sa surveillance.
- Prendre la température de l'élève (si thermomètre sans contact à disposition).
- Prévenir les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant et les autres enfants vivant dans le même foyer le cas échéant.
- Informer immédiatement les services académiques de la suspicion d'un cas pour être mis en relation avec un professionnel de santé de l'Education nationale : aide et conseils

# PRISE EN CHARGE D'UN ELEVE PRESENTANT DES SIGNES DE COVID

- Rappel aux parents, par le chef d'établissement, de la procédure de prise en charge d'un cas suspect, à savoir :
  - Eviter les contacts et renforcer les gestes barrière
  - Consulter le médecin traitant **le plus rapidement possible** pour prise en charge.
- Demander le nettoyage approfondi (nettoyage/désinfection), après aération, de la pièce dans laquelle l'élève a été isolé ainsi que sa salle de classe.
- Demander à la famille de communiquer le résultat du test dès qu'il sera connu.
- Transmettre **sans délai** l'information.

**L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant (avec établissement d'un certificat), du médecin de la plateforme COVID de l'ARS ou du médecin de l'Education nationale.**

MERCI DE VOTRE ATTENTION



## POUR ALLER PLUS LOIN



o: les défenses de l'organisme, les microbes pathogènes, la transmission des infections. Vidéo québécoise expliquant la maladie et les raisons du confinement pour les plus petits <https://ebug.eu/#France>



# MES CARTES MENTALES

## SANTÉ & PRÉVENTION

