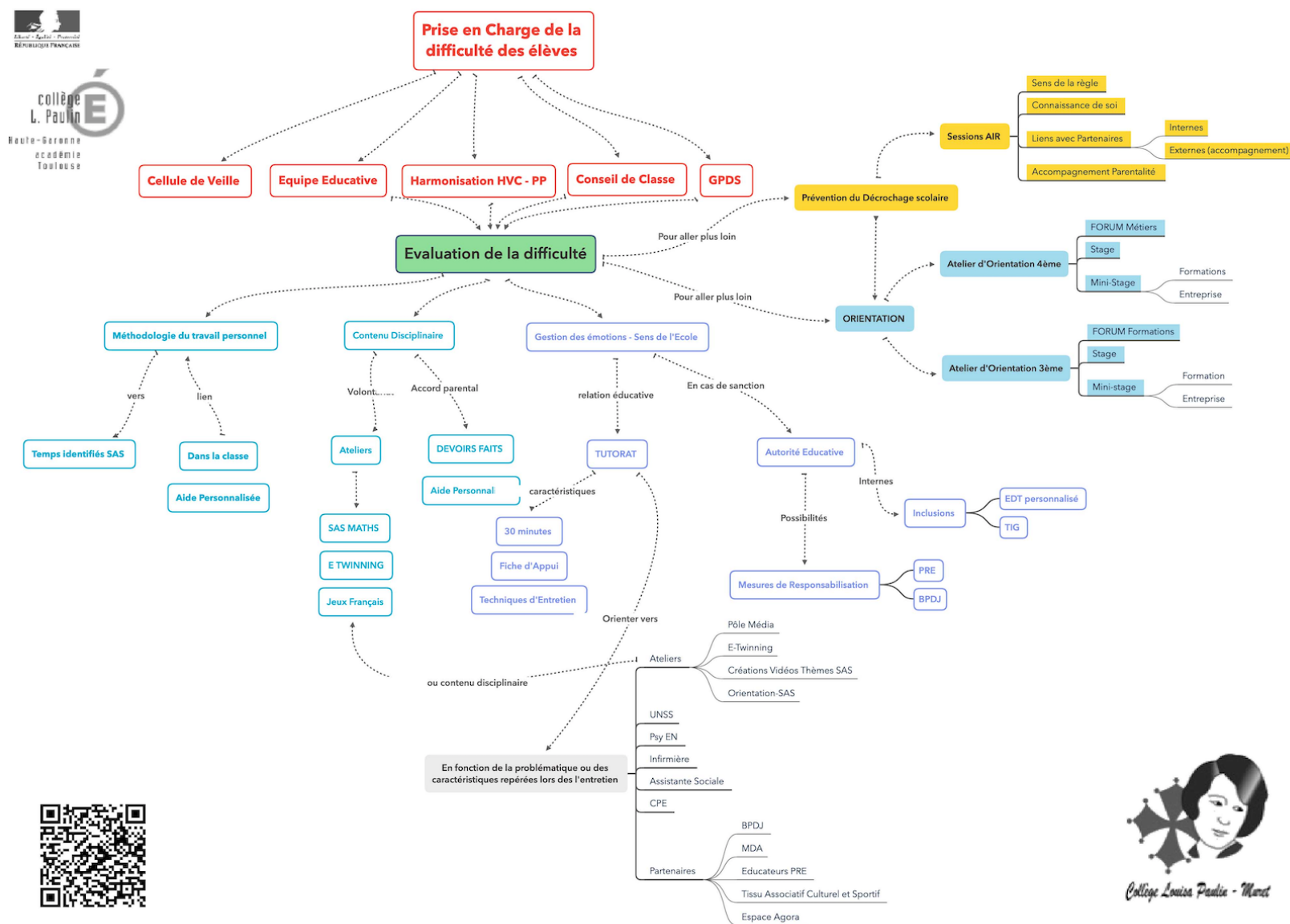


Dispositif relais

Collège Louisa Paulin - Muret (31)



Prise en charge de la difficulté



AIR
L. Paulin

Bilan dispositif relais

6ème / 5ème

4ème / 3ème

6ème/5ème

● AIR

- 11 élèves suivis
- 2 sessions (au lieu de 3)
- EDT sur 2 semaines
- Accent mis sur productions élèves



● SAS

- Projet harmonisation HVC
- Temps pause méridienne
- Projets élèves
- Débats élèves - Citoyenneté

A accentuer

- Productions élèves
- Harmonisation
Contenus semaine
- Travail équipe
- Outils à affiner - Lien application

A améliorer

- Rattrapage de cours
- Lien équipe enseignante / Vie sco
- Régularité suivi
- Accompagnement parentalité

A accentuer

- Productions élèves
- Libération Parole
- Identification SAS

A améliorer

- Harmonisation HVC
- Optimisation temps de prise en charge
- Suivi personnalisé

4ème / 3ème

- **4ème : 28 élèves suivi**
 - Formation Orientation
 - Profil FOLIOS : valorisation expériences
 - Tests Orientation
 - Mini-entreprise
- **3ème : 35 élèves suivi**
 - Formation Orientation
 - Mini-stage
 - Parcours avenir
 - Tests Orientation
 - FOLIOS
- **Atelier Orientation Pause Méridienne**
 - Lien FOLIOS
 - Retour sur stages et rapport
 - Entretien parcours avenir (mini-stage, recherche, ...)

A accentuer

- Suivi élèves
- Continuité FOLIOS
- Lien TEST
- Lien PP (ENT)
- Pôle médico Social

A améliorer

- Lisibilité élèves
- Productions
- Suivi Mini-stage
- Partenariat

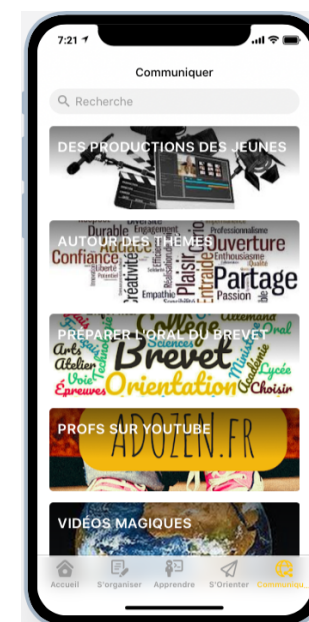
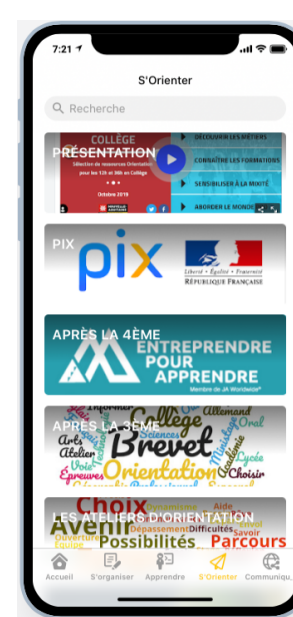
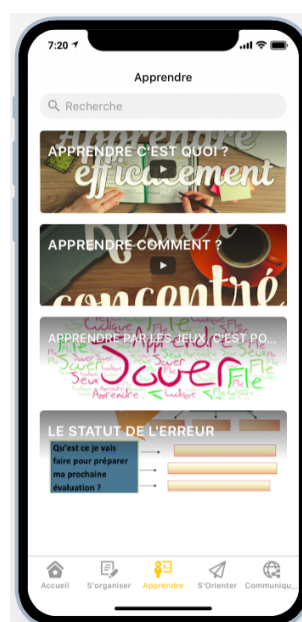
SAS / AIR
L. Paulin

Apprendre Autrement

« l'application pour conserver le LIEN »

Construite autour de 4 thèmes

S'ORGANISER APPRENDRE S'ORIENTER COMMUNIQUER



Perspectives dispositif relais

6ème

5ème

4ème / 3ème

AIR
L. Paulin

6ème

Objectifs :

- Continuité pédagogique :
 - Lien avec les équipes pédagogiques et de Vie scolaire
 - Lien avec le travail « Apprendre à Apprendre »
 - Valorisation autour des compétences

Les élèves

- 4 à 6 élèves
- Profil et difficultés rencontrées :
 - Méthodes
 - Sens scolaire
 - Gestion émotions

Le Déroulement

- **GENERAL**
 - 5 Sessions de 3 semaines
 - 2 jours par semaine
 - 13h-14h
- **SEMAINE**
 - Lundi —> « Autour de l'Image »
 - Vendredi —> « App à App »
- **PARTENAIRES**
 - PRE - Educateur : Présentation ressources villes

Les Procédures

AVANT

1. Fiche enseignants
2. Cellule de Veille
3. Définition des compétences à travailler (ou objectifs à reprendre avec l'élève)
4. Appel Parents
5. Signature Cahier remis à l'élève (ou Parents si vu en RDV)

PENDANT

- **Cahier de Réussite**
« Dispositif » (Papier, numérique, audio, ...)
 - à compléter par élève pour chaque intervention
 - à compléter par élève pour chaque réussite
 - à compléter par équipe péda

APRES

- Bilan par élève en fonction des objectifs initiaux
- Evaluations positives mises sur le bulletin (rubrique HVC)

Semaine

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h - 14h	Image	App. à App.		App. à App.

AIR
L. Paulin

6ème

Calendrier

- **Continuité pédagogique :**
 - Lien avec les équipes pédagogiques et de Vie scolaire
 - Lien avec le travail « Apprendre à Apprendre »
 - Valorisation autour des compétences

Calendrier 2020-2021

Zone C

Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Jun	Juillet
1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J
2 D	2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V
3 L	3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 L	3 L	3 J	3 S
4 M	4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D
5 M	5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L
6 J	6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M
7 V	7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M
8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J
9 D	9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V
10 L	10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S
11 M	11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D
12 M	12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L
13 J	13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M
14 V	14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M
15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J
16 D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V
17 L	17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S
18 M	18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D
19 M	19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L
20 J	20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M
21 V	21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M
22 S	22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J
23 D	23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V
24 L	24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S
25 M	25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D
26 M	26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L
27 J	27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M
28 V	28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M
29 S	29 M	29 J	29 D	29 M	29 V		29 L	29 J	29 S	29 M	29 J
30 D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 S		30 M	30 V	30 D	30 M	30 V
31 L		31 S		31 J	31 D		31 M		31 L		31 S

* - 3 semaines (2/3 jours par semaine)
- 5 sessions*

AIR
Paulin

5ème

Objectifs :

- Continuité pédagogique et disciplinaire :
 - Lien avec les équipes pédagogiques et de Vie scolaire
 - Lien avec le travail « Apprendre à Apprendre »
 - Valorisation autour des compétences

Les élèves

- 4 à 6 élèves
- Profil et difficultés rencontrées :
 - Méthodes
 - Sens scolarité
 - Gestion émotions

Le Déroulement

- **GENERAL**
 - 4 Sessions de 6 semaines
 - 4 jours par semaine
 - 13h-14h
 - + Mardi 15h-17h
- **SEMAINE**
 - cf. doc
- **PARTENAIRES (cf. organisation)**
 - PRE - Educateur : Présentation ressources villes
 - REBONDS
 - BPDJ
 - Sécurité Routière (PM)
 - PJJ
 - Boxe
 - Agora + Randonnée (jour entier)

Les Procédures

AVANT

1. Fiche enseignants
2. Cellule de Veille
3. Définition des compétences à travailler (ou objectifs à reprendre avec l'élève)
4. Appel Parents
5. Signature Cahier remis à l'élève (ou Parents si vu en RDV)

PENDANT

- **Cahier de Réussite**
« Dispositif » (Papier, numérique, audio, ...)
 - à compléter par élève pour chaque intervention
 - à compléter par élève pour chaque réussite
 - à compléter par équipe péda

APRES

- Bilan par élève en fonction des objectifs initiaux
- Evaluations positives mises sur le bulletin (rubrique HVC)

Semaine

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h - 14h	Maths	Projet	Fr.	App. à App.
15h - 17h		Part.		

Session

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Partenaires	Rebonds	PJJ	Sécu R	BPDJ	Boxe	Agora + PRE

AIR
L. Paulin

5ème

Calendrier

- **Continuité pédagogique :**
 - Lien avec les équipes pédagogiques et de Vie scolaire
 - Lien avec le travail « Apprendre à Apprendre »
 - Valorisation autour des compétences

Calendrier 2020-2021

Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J
2 D	2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V
3 L	3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S
4 M	4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D
5 M	5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L
6 J	6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M
7 V	7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M
8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J
9 D	9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V
10 L	10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S
11 M	11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D
12 M	12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L
13 J	13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M
14 V	14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M
15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J
16 D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V
17 L	17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S
18 M	18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D
19 M	19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L
20 J	20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M
21 V	21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M
22 S	22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J
23 D	23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V
24 L	24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S
25 M	25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D
26 M	26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L
27 J	27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M
28 V	28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M
29 S	29 M	29 J	29 D	29 M	29 V		29 L	29 J	29 S	29 M	29 J
30 D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 S		30 M	30 V	30 D	30 M	30 V
31 L		31 S		31 J	31 D		31 M		31 L		31 S

"- 6 semaines (4 jours par semaine)
- 4 sessions"
- 4 à 6 élèves par session

"- 1 bilan après 2 sessions avec partenaires"
-> Vendredi 9h-11h30

les Compétences

Feuille de route de session

6^{ème}

Composantes du socle visées en priorité :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Compétences à travailler (cycle 3) :

Compétences	NA	EA	A	A+
D1.1 S'exprimer correctement à l'oral				
D1.1 Savoir écouter et comprendre des messages oraux				
D2 Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre				
D2 Coopérer et réaliser des projets				
D3 Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments				
D3 Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude				
D3 S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie				
D3 Savoir participer et prendre sa place dans un groupe				
Autre compétence possible				
Autre compétence possible				

Feuille de route de session

5^{ème}

Composantes du socle visées en priorité :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

Compétences à travailler (cycle 4) :

Compétences	NA	EA	A	A+
D1.1 S'exprimer correctement à l'oral				
D1.1 Savoir écouter et prendre en compte son interlocuteur				
D2 Organiser son travail personnel				
D2 Coopérer et réaliser des projets				
D2 Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer				
D3 Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions respecter celles des autres.				
D3 Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives				
Autre compétence possible				
Autre compétence possible				

Intervenants : les intervenants agissent avec les élèves, les guident et les évaluent régulièrement (toutes les 3 semaines). Une feuille de route par élève est laissée au dispositif pour assurer le suivi et pour que chacun puisse poursuivre les travaux entrepris.

Plan de travail : le plan de travail est modulable en fonction des besoins des élèves, de leurs avancées, des compétences visées.

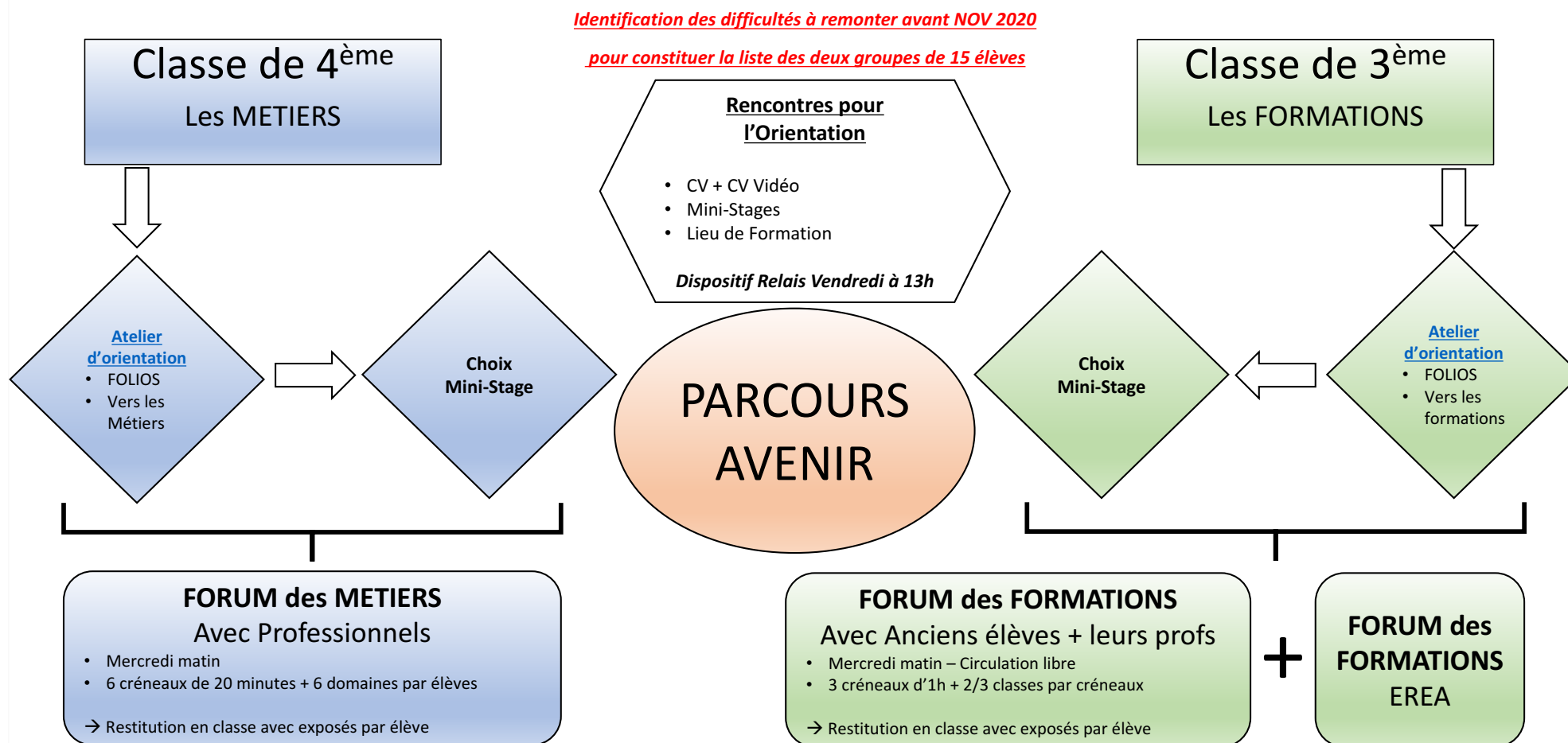
Jour de la semaine	Lundi	Mardi	Vendredi
Semaine 1	Questionnaire de départ, cibler les compétences à travailler, présentation du cahier de réussite (et Folio)	Se repérer sur l'E.N.T., écrire ses devoirs dans le cahier de texte, s'organiser (de mardi à vendredi : imaginer une feuille de route pour s'organiser) + Tenir ses cahiers (en fonction du temps et des besoins)	S'organiser (feuille de route d'organisation et suivi jusqu'à mardi prochain) + Comment chercher de l'aide pour faire son travail
Semaine 2	Cahier de la réussite : comment cibler ses points forts, activités pour se connaître et se valoriser (se décrire, écrire,...) + 10 minutes au moins relaxation, se détendre	Travail sur l'organisation à poursuivre + Se concentrer et mémoriser (travail de détente et de relaxation à voir en même temps)	S'organiser + Comment apprendre/mémoriser : exercices pratiques à partir des travaux de chacun (j'apprends en récitant, en lisant, en recopiant, je cible le mode d'apprentissage qui me va le mieux)
Semaine 3	Cahier de la réussite : Je me mets en valeur (binôme à envisager, selon le groupe) : photo, vidéo, voix : j'apprends à m'exprimer)	Mémoriser ses leçons + S'organiser	Se concentrer (en classe et pour apprendre ses leçons) exercices pratiques (relaxation + dessin pour se centrer+ autres activités)
Tutorat 1	Je repère ce que je sais faire, ce que j'ai réussi seul(e). Cahier de la réussite à compléter.		
Tutorat 2	Je repère ce que je sais faire, ce que j'ai réussi seul(e). Cahier de la réussite à compléter. Je trouve des solutions pour résoudre mes points faibles + Blason de la réussite		
Tutorat 3	Cahier de la réussite à compléter. Je trouve des solutions pour résoudre mes points faibles + Bilan de la session (Folio à compléter)		

Jour de la semaine	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Thème travaillé	Apprendre à apprendre	Projet	Apprendre à apprendre/disciplinaire	Image de soi
Intervenants	Céline + binôme	Olivier+ Florian	Anouk + maths ?	Mathilde + binôme

Plan de travail : le plan de travail est modulable en fonction des besoins des élèves, de leurs avancées, des compétences visées.

Jour de la semaine	Lundi	Mardi	jeudi	Vendredi
Semaine 1	Questionnaire de départ, cibler les compétences à travailler, présentation du cahier de réussite (et Folio)	Présentation du projet, de sa session, répartition des missions	Se repérer sur l'E.N.T., écrire ses devoirs dans le cahier de texte, s'organiser (de mardi à vendredi : imaginer une feuille de route pour s'organiser) + Tenir ses cahiers (en fonction du temps et des besoins)	Cahier de la réussite : comment cibler ses points forts, activités pour se connaître et se valoriser (se décrire, écrire,...) + 10 minutes au moins relaxation, se détendre
Semaine 2	S'organiser + Comment apprendre/mémoriser : exercices pratiques à partir des travaux de chacun (j'apprends en récitant, en lisant, en recopiant, je cible le mode d'apprentissage qui me va le mieux)	Travail réparti selon les missions (présentation des intervenants)	S'organiser (feuille de route d'organisation et suivi jusqu'à lundi prochain) + Comment chercher de l'aide pour faire son travail	Cahier de la réussite :

4ème / 3ème



**Ateliers
d'orientation
4ème**

Dates	Titres	Caractéristiques	Qui
<i>Travail de partenariat à créer, recréer ou faire évoluer : Comité des Entreprises du Muretain, JOB'Irl, Entreprendre Pour Apprendre, CRIT, ...</i>			
dec 20	Créer son Espace de Suivi	- FOLIOS → Espace Personnel - Tests Orientation	Mme Savina + Dispo
janvier 21	Rencontres avec professionnels	- A la rencontre de 3 professionnels différents - Questions à préparer en HVC	Partenariats, Psy EN, Direction, PP, dispo
	Autour du FORUM	Travail de restitution pour heures de vie de classe (choix 1 ou 2 formations)	
Mars à Mai 21	Préparer sa restitution	- Retour Forum + Rencontres - Retour FOLIOS - Exposés Oral	Psy EN, Direction, CPE, PP, Dispo

Stage découverte professionnelle (cf. modalités)

10 au 17/03 : Forum des Métiers Collège

Dates	Titres	Caractéristiques	Qui
nov 2020	Représentations et FOLIOS	- Photolangage sur les Représentations (appréhensions, Connaissance de soi) - Présentations et inscriptions FOLIOS	Mme Savina + Dispo + CPE
06 au 10 janv 2021	COEFICIENT	- Retour stage - Vidéo métier → Lien vers compétences - Formation → Coefficients	Mme Savina + Direction
20 au 24 janv 2021	Autour des FORMATIONS	- Créer sa fiche à partir de ONISEP TV - Lien FOLIOS - Travail lieu et Mobilité	Mme Savina + Dispo + CPE
2 mercredis (janv – fev)	Autour des FORUMS	Travail de restitution pour heures de vie de classe (choix 1 ou 2 formations)	Psy EN, Direction, CPE, PP, Dispo
24 au 28 fev 21	Choisir son MINI STAGE	- Reprise FOLIOS - Documents RPO	Mme Savina + Dispo + CPE
Mars à Mai 21	Préparer sa restitution	- Retour Mini-stages - Finalisation Projet Personnel - Exposés Oral Parcours individuel - Lien vers l'oral du DNB	Psy EN, Direction, CPE, PP, Dispo

**Ateliers
d'orientation**
3ème

16 au 20/12 : Stage
découverte professionnelle

27 au 30/01 : Forum
Formations – MIREMONT

3 au 7/02 : Forum des
Formations Collège (Elèves)

3 au 6/03 : Entretien
d'Orienteation Familles-PP

Période de
Mini-stage



Evaluation des difficultés Projet Heures de Vie de Classe

SAS
Paulin

Harmonisation des Heures de Vie de Classe

Propositions - Travail effectué le 27 juin 2019

Travailler autour de la coordination des heures de vie de classe par niveau et l'organiser durant toute l'année (cf. projet STRONG) :



1 à 2 fiches par trimestre (cf. projet Orientation)

Objectifs :

- Identifier les élèves en difficultés pour mieux orienter
- Créer une passerelle avec les dispositifs d'aide (cf. temps exclusifs dispositif relais)
- Fournir un support commun pour une progression commune (donc plus facilement réalisable)
- Permettre de cibler des élèves qui pourraient suivre le dispositif relais avec une problématique identifiée. (possibilité d'instaurer en début d'année et une fois de plus dans l'année une réunion P.P par niveaux pour mettre en place et assurer le suivi des élèves et des projets.)
- Favoriser le vivre ensemble.

Organisation

- 5h HVC par trimestre
- Mettre les docs sur « Espaces de travail » ENT + support papier dans un classeur par niveau de classe (**partager et mutualiser les fiches supports avec le même cadre**)
- Coordo par PP par niveau en liaison avec les CPE référents
 - A définir en début d'année
 - Assurer le suivi des projets
 - Planification
- Liens avec les semaines à Thèmes

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
	- Vivre ensemble - Méthodologie	- Orientation (connaissance de soi) cf. doc réf	- Construction projets et perspectives
6 ^{ème}	Organisation Travail personnel Apprendre une leçon	Le collège et comment je m'y sens (élève !) Espace proche (métiers du collège + Ateliers SEGPA)	Rencontres sportives Profs /Elèves Rencontres avec élèves de 5 ^{ème}
5 ^{ème}	Organisation Travail personnel Apprendre une leçon	Découvrir son espace proche (ville) : cf. sortie	Journée des talents
4 ^{ème}	Savoir apprendre une leçon	Liens CEM avec un chef d'entreprise (sur 1HVC) Se connaître et faire connaissance (projet STRONG pour fiches)	Forum des métiers
3 ^{ème}	Faire une fiche de révision	Faire une carte mentale du futur (se projeter) Forum des formations (avec anciens élèves)	Finalisation des projets

Au regard des évaluations faites lors des HVC, création de temps spécifiques et identifiés dans l'EDT :

- **Des temps exclusifs de 6^{ème}/5^{ème}**
 - Apprendre une leçon
 - Faire un exposé
- **Des temps exclusifs de 4^{ème}/3^{ème}**
 - Faire des fiches méthodes
 - Orientation
 - Préparer un oral ...

Commun



Module Relais

2 établissements

L. Paulin et Bétance

4ème / 3ème

Commun

4ème / 3ème

- 8 élèves par niveau et par établissement —> Faire coexister 4 modules relais entre les 2 établissements
- 1h x par semaine PSE (pause méridienne) pour Chaque établissement
 - Jeudi 4ème
 - Vendredi 3ème
- **3 sessions de 2 semaines à Thèmes (cf. calendrier) :**
 1. CONNAITRE
 2. RENCONTRER
 3. S'IMMERGER
- + 1 semaine commune d'actions sur l'engagement
- Les cadets de la sécurité civile (actions différentes liées aux risques)

 Collège Bétance
56, avenue Henri Peyrusse
31600 Muret
☎ 05-62-11-60-20
☎ 05-62-11-60-23
✉ 0310025i@ac-toulouse.fr

Projet MODULE RELAIS
4^{ème}-3^{ème}

Muret, le 28 février 2020

Objet : projection / organisation d'un dispositif inter-établissements de remobilisation 4^{ème} / 3^{ème}

Objectifs généraux :

- Prévenir le décrochage scolaire
- Renforcer le sentiment de compétence

Objectifs spécifiques :

- Être acteur de son parcours de formation
- Se valoriser et valoriser ses propres réussites
- Gagner en compétences et acquérir des certifications
- Adopter une attitude citoyenne constructive en toutes circonstances
- Savoir se positionner et faire des choix réfléchis

Public visé :

COLLEGE BETANCE :

2 groupes :
8 élèves de 4^{ème} repérés en fin de 5^{ème} et/ou en début de 4^{ème}
8 élèves de 3^{ème} repérés en fin de 4^{ème} et/ou en début de 3^{ème}
Utilisation d'outils de liaison entre professionnels.

Profil ciblé :

- Manque d'appétence scolaire
- Mise en place de stratégies d'évitement → **Sophrologue**
- Résultats et investissement scolaires très faibles
- Des difficultés à s'engager dans une démarche / dans un projet

Mise en place d'une commission de recrutement : repérages préalables en cellule de veille, en conseil de classe et lors des commissions de liaison inter-niveaux.
Mise en place de conventionnements dans le cadre de PAFI et/ou de PPPE.

Modalités d'organisation :

Nombre de sessions :
1 session annualisée ?
2 sessions ? > tutorat d'accompagnement mis en place fin de la 1^{ère} session

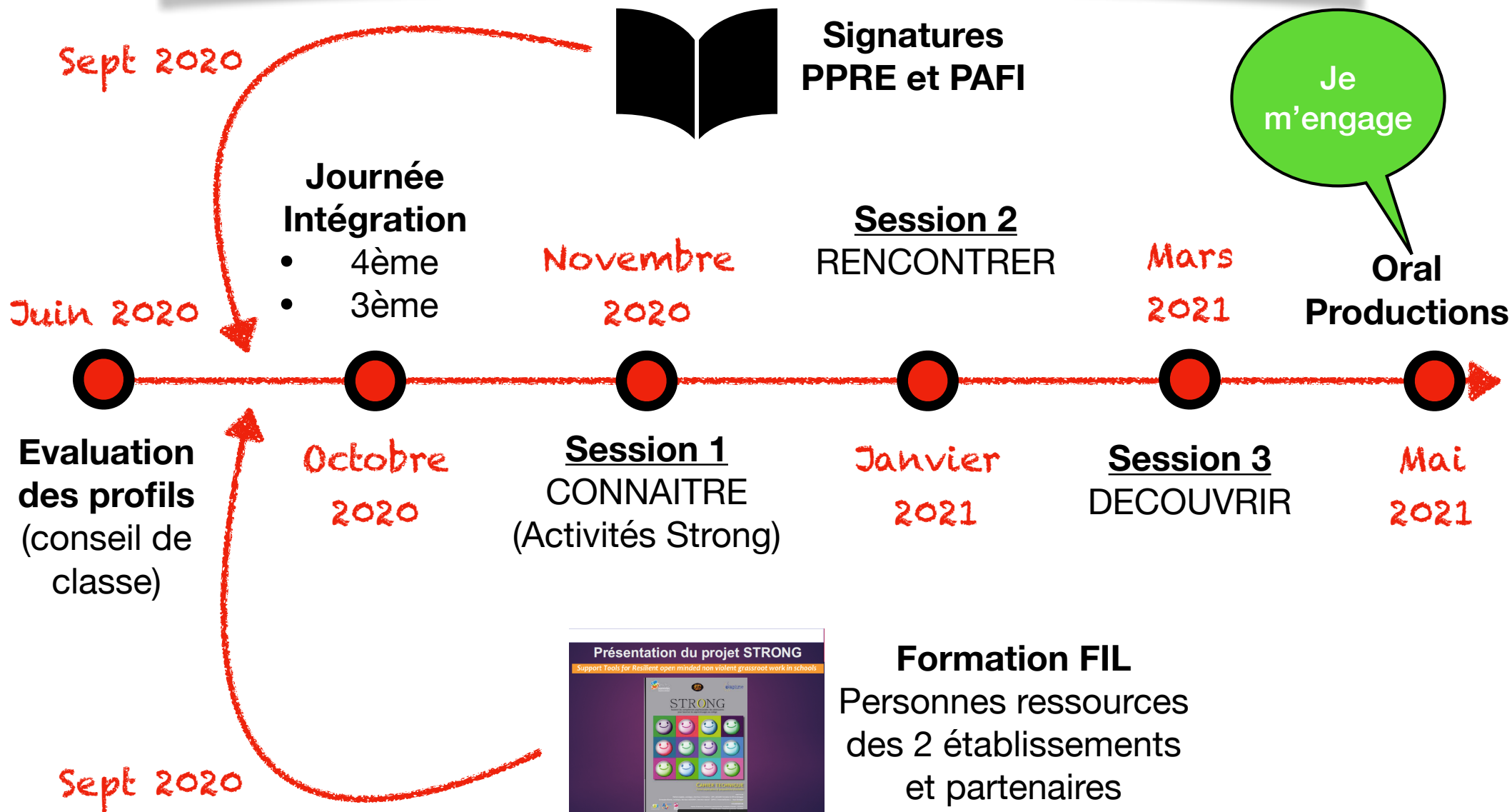
**Production finale attendue (sous la forme de : carnet de bord, diaporama, exposition, etc.) > projection DNB +/- ou CFG
Restitution valorisante aux familles et aux partenaires**

Calendrier pour les semaines d'actions ciblées avec des colorations particulières.
Intégration du dispo. Cadets de la sécurité civile

Fil conducteur annualisé :
1 h de PSE hebdo (60 HSE) **Prévention Santé Environnement** **Texte**

Intervenants :
AED / 1 service civique sur cette mission > tutorat / rattrapage cours
Recours à l'enveloppe DF pour étayage des cours
Partenaires en fonction de la coloration des semaines d'actions ciblées.
Formations PSC1 ?

Les étapes



Chaque élève aura 1h de PSE dans son emploi du temps par semaine

MODULE RELAIS

4ème / 3ème

Calendrier

Calendrier 2020-2021

Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J
2 D	2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V
3 L	3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S
4 M	4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D
5 M	5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L
6 J	6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M
7 V	7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M
8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J
9 D	9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V
# L	10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S
# M	11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D
# M	12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L
# J	13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M
# V	14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M
# S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J
# D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V
# L	17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S
# M	18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D
# M	19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L
# J	20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M
# V	21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M
# S	22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J
# D	23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V
# L	24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S
# M	25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D
# M	26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L
# J	27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M
# V	28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 V	28 L	28 M	28 M
# S	29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 L	29 J	29 S	29 M	29 J
# D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 M	30 V
# L		31 S		31 J	31 D		31 M		31 L		31 S

1	Signature PPRE ou PAFI
2	Formation STRONG à prévoir
3	Mardi 6 octobre - journée Intégration 4ème Jeudi 8 octobre - journée intégration 3ème
4	16 au 27 novembre Session 1 - 4ème 4 après-midi par semaine 16 au 27 novembre Session 1 - 3ème 4 après-midi par semaine
5	18 au 29 janvier 2021 Session 2 - 4ème 4 après-midi par semaine 18 au 29 janvier 2021 Session 2 - 3ème 4 après-midi par semaine
6	22 au 26 mars 2021 Session 3 - 4ème 4 après midi classe immergée 29 Mars au 2 avril 2021 Session 3 - 3ème 4 après midi classe immergée
7	Oral de présentation 4ème Oral de présentation 3ème

Chaque élève aura 1h de PSE dans son emploi du temps par semaine

Evolution résumées

