

Dispositif Relais

Siège social : Collège Louisa Paulin

Rue du commandant Montalègre

31 600 MURET

Tél : 05 62 11 60 70

Fax : 05 62 11 60 79

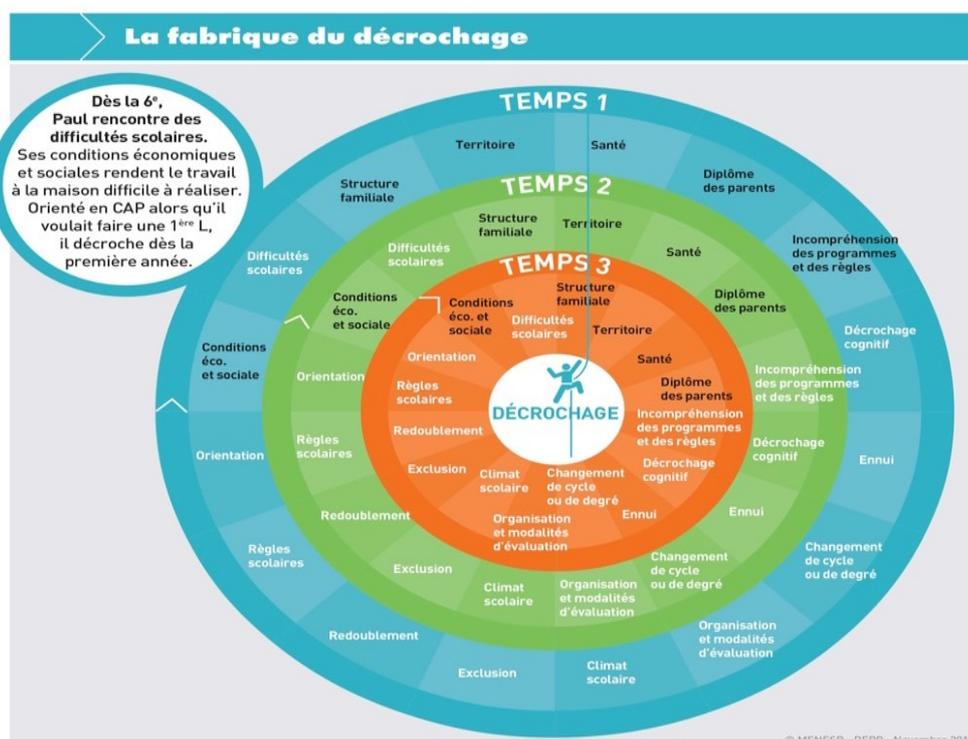
Email : dispositifrelaislp@gmail.com

A Muret, le 07 juillet 2020

Compte rendu Comité technique 2020-2021 Dispositif Relais

Présents :

- Mme Ferré (Principale – Collège Louisa Paulin)
- M Antunes (Principal – Collège Bétance)
- M Vergne (Gestionnaire – Collège Bétance)
- Mme Tropis (CPE – Collège Bétance)
- Mme Cipriani (CPE – Collège Bétance)
- Mme Macias (Infirmière – Collège Louisa Paulin)
- Mme Calvet (AS – Collège Bétance)
- Mme Mallard (AS – Collège Louisa Paulin)
- Mme Savina (Psy EN – Collège Louisa Paulin)
- Mme Vallin (Enseignante Français – Collège Louisa Paulin)
- Mme Bolé Richard (Assistant d'Education - Collège Louisa Paulin)
- Mr Santos (Assistant de Prévention et de sécurité - Collège Louisa Paulin)
- Mr Léglise (Coordinateur du Dispositif - Collège Louisa Paulin)



Préambule :

Le dispositif relais, initialement intitulé DRIM, regroupait les deux collèges de la ville avec une mutualisation de moyens. Nous sommes heureux, aujourd’hui, que cette collaboration soit de nouveau effective dans l’intérêt des jeunes et des familles.

Ainsi, nous vous présentons au travers de ce diaporama support (document d’accompagnement en pièce jointe) les grands axes de cette première année qui traduira une année de transition. Notre module relais est en **construction** et évoluera au grès des régulations successives.

Ce projet mobilise de nombreuses personnes ressources. M Léglise sera en charge d’assurer sa coordination de ce module relais entre les deux établissements sous la responsabilité de Mme Ferré et M Antunes (principaux des deux établissements supports) et les partenaires associés. Ces propositions devront être validées **en comité de pilotage** (à programmer) dès le début du mois de Septembre.

Une formation FIL autour des activités STRONG sera demandée (à partir du 24 Août) et programmée lors de la troisième semaine du mois de septembre. Cet espace, essentiel à la réussite de ce projet, a pour objectif de :

- Créer du Lien entre toutes les personnes ressources de ce module relais
- Faire vivre les activités du projet STRONG à tous les acteurs
- Permettre de mobiliser et positionner les personnes ressources sur toutes les actions précises
- A noter que cette formation pourra être effectuée dans un autre cadre que les établissements supports (au sein de la structure d’un de nos partenaires)

A noter que M Léglise, en qualité de formateur académique STRONG, assurera cette formation. Il sera accompagné de Mme Vallin et M Achergui (Formateurs académiques STRONG également).

Le format de présentation de ce comité technique est disponible en pièce jointe du mail envoyé. Nous vous remercions de vous en référer pour comprendre les axes de travail.

Pour toute renseignement complémentaire
 M Léglise
dispositifrelaislp@gmail.com
[06 82 28 10 46](tel:0682281046)

Fiche ACTION

Une fiche action générale a été élaborée par les deux établissements au regard des axes et objectifs des projets d’établissement.

Elle permet de :

- Préciser les acteurs présents sur ce module relais
- Les objectifs généraux et spécifiques
- Décrire les actions (modalités, calendrier, niveau, ...)
- Profil des élèves concernés
- Indicateurs pour l’Evaluation du Module Relais

Cette fiche action sera présentée et précisée au travers des fiches actions pour chaque session.

Les élèves

- 8 élèves de 4^{ème} par établissement
- 8 élèves de 3^{ème} par établissement
- **Profil :**
 - Manque d'appétence scolaire
 - Mise en place de stratégie d'évitement
 - Résultats et investissement scolaires très faibles
 - Des difficultés à s'engager dans une démarche / dans un projet

Formalisation de la prise en charge autour d'un PPRE / PAFI :

- Evaluation des profils et constitution de la liste par établissement au regard des conseils de classe du 3^{ème} trimestre (Juin 2020)
- Harmonisation des documents officiels entre les deux collèges
- Réunion de présentation pour les familles concernées

L'accompagnement à la parentalité

L'objectif premier de ce module relais est de se centrer sur les élèves. Cela dit, au regard de la volonté d'implication et la qualité des personnels du pôle médico-social de chaque établissement en lien étroit avec les éducateurs du Programme de Réussite Educative de la ville de Muret, nous travaillerons sur cet axe prioritaire.

A noter que des temps de rencontre/échange seront formalisés :

- Présentation Module relais
- Signature de PPRE /PAFI
- Oral de l'élève produit en invitant la famille (valorisation du jeune)

Les évaluations

Chaque domaine de prise en charge de l'élève fera l'objet d'une fiche action et permettra d'évaluer l'élève au travers de compétences spécifiques liées au socle commun de compétences (référentiel).

Ainsi, les compétences validées seront traduites sur le bulletin à chaque trimestre afin de valoriser le travail de l'élève (voir document d'accompagnement).

A noter que la présentation orale pourrait faire l'objet de validation de démarche de projet pour le DNB (parcours Avenir, Citoyen notamment). Ce choix doit être voté lors d'un conseil d'administration. Le collège Bétance l'a officialisé lors de leur dernier CA.

A noter qu'un **Livret de Réussite** sera constitué pour chaque élève. Il contiendra les compétences acquérir et les réussites des élèves au travers des expériences et situations vécues. Il sera conservé dans le bureau des CPE référentes et pourra être utilisé lors des temps d'échange de régulation (avec CPE, coordonnateur, équipe éducative, ...) avec l'élève en utilisant une évaluation formative (entre auto-évaluation et confrontation avec les évaluations de l'équipe). Lien avec espace FOLIOS.

Ces deux outils permettront également de faire le lien avec l'équipe pédagogique de l'élève, les responsables légaux et acteurs éducatifs autour du jeune.

Journée d'intégration

Elles ont pour objectifs spécifiques de :

- Fédérer un groupe qui travaillera régulièrement ensemble
- Créer des référents positifs utilisés toute l'année : accentuer sur la dynamique liée au parcours des professionnels rencontrés
- Sensibilisation à des thèmes professionnels engagés et porteurs : développement durable, communication, activités sportives, évènementiel et tourisme

Chaque établissement devra mettre à disposition 1 personnel référent qui accompagnera M Léglise à cette journée. Nous travaillerons sur l'adaptation **aux déséquilibres** individuellement et collectivement :

- 4^{ème} avec la société TEPACAP (Rieumes) – **Dans les airs** - Trajet en bus à prévoir.
- 3^{ème} avec la société GRAHOTA (Clermont-Le-Fort) – **Sur l'eau** - Trajet en bus à prévoir.

Les Sessions

Les élèves seront pris en charge sur 3 sessions à thèmes :

- **CONNAITRE** : Déclinée en 8 ½ journées, à partir d'activités du programme STRONG (inscrit dans la dernière charte académique de lutte contre le décrochage scolaire) – Lien avec la FIL
- **RENCONTRER** :
 - 4^{ème} (8 ½ journées) : autour
 - des « Métiers porteurs »
 - Organisation d'un forum sur un lieu central de la ville (salle Satgé)
 - Création d'une carte virtuelle des métiers porteurs
 - Liens avec JOBIRL (communauté intégrée sur leur site + responsabilité d'Ambassadeurs)
 - 3^{ème} : autour
 - des Formations
 - de la Mobilité
 - Rencontres avec 4 établissements différents (Lycées Toulousains)
 - Les principaux doivent se mettre en relation avec leurs homologues afin de finaliser les dates proposées et les personnels/élèves à rencontrer (4 par établissements ?)
 - Conventions à établir pour la demi-pension entre les gestionnaires
 - Autorisation de droits à l'image à prévoir pour les élèves/enseignants rencontrés et interviewés.
 - Création d'une carte virtuelle (cf. guide Orientation)
- **S'IMMERGER**
 - 4^{ème} entre métiers de l'artisanat et Apprentissage
 - Immersion au sein du ESM – CFA de Muret
 - Matin : intervention d'un référent de la structure
 - Co-enseignement
 - 3 modules de 3 cours de 45 min par jour (nombre à définir). Le contenu sera en lien avec l'intervention en matinée d'un référent de la structure
 - 3^{ème} entre les métiers de l'Armée et de la sécurité
 - Immersion au sein du 3^{ème} RMAT de Muret
 - Matin : intervention d'un référent de la structure
 - Co-enseignement
 - 3 modules de 3 cours de 45 min par jour (nombre à définir). Le contenu sera en lien avec l'intervention en matinée d'un référent de la structure

Productions

Créer des références positives et concrètes pour et par chaque élève est un des moyens qui permettra aux élèves de passer d'un état de déséquilibre à un rééquilibrage progressif (lien avec les journées d'intégration). Ces productions permettront :

- Organiser des « fils-rouges » donnant du sens à l'implication du jeune (carte virtuelle, Web Radio/TV). Le matériel Web TV a été commandé sur les crédits du dispositif relais. Le matériel du Web Radio a déjà été acheté.
- Etayer et concrétiser leurs oraux concluant cette année. Elles seront placées dans le livret de Réussite et sur FOLIOS (permettant de faire le lien avec les PP de chaque élève).
- De guider ces élèves tout au long de la construction de leur parcours avenir et citoyen.

La PSE : Prévention Santé Environnement

- 1h par établissement et par niveau
- Choix de la pause méridienne pour éviter l'absence supplémentaire aux cours
- Lien avec les contenus disciplinaires (programmes par niveau)
- Harmonisation des contenus entre les deux établissements (proposition à modifier dans le document d'accompagnement)

Chaque établissement nommera un personnel référent par niveau. M Léglise assurera la régulation et le lien entre ces différents acteurs. A ce jour et évoqué lors de la réunion :

- 4^{ème} Bétance : Mme Cipriani
- 4^{ème} Louisa Paulin :
- 3^{ème} Bétance : Mme Tropis
- 3^{ème} Louisa Paulin :

A noter que le collègue Louisa Paulin renouvelle dans son intégralité (2) son équipe de CPE.

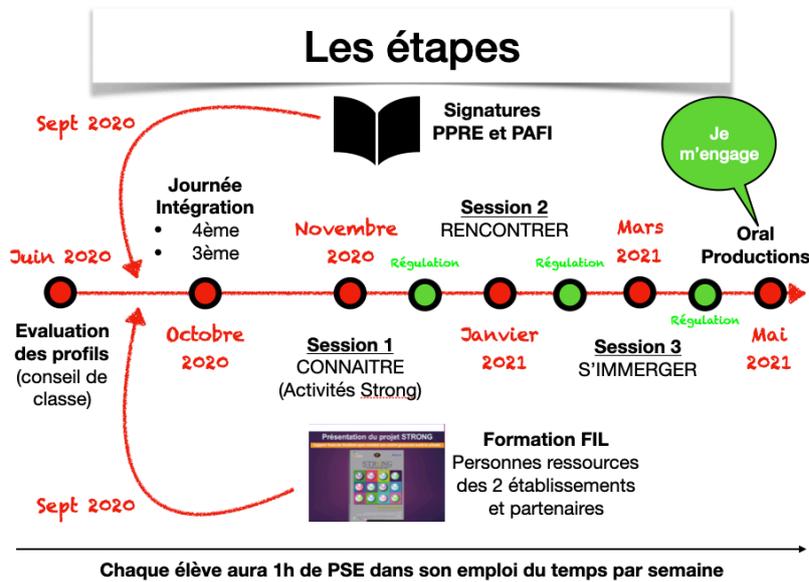
M Smittarello arrive également en tant que Principal adjoint. Le projet sera présenté par M Léglise à ces 3 personnels afin de pouvoir les impliquer.

Communication

- **Lien ENT** : Mise en place d'une page ENT commune. Elle sera alimentée par les productions des élèves au travers de la progression des « fils-conducteurs ».
- **Entre les personnes ressources** : M Léglise assurera la coordination entre les deux établissements et les partenaires. Il serait opportun de créer ou utiliser des outils collaboratifs autre que le mail afin que tous les documents/informations supports soient déposés et accessibles. Proposition : *Trello, Slack, Teams, Tribu ...*
- A noter que des temps de régulation à chaque trimestre seront organisés. Prévu dans la semaine du 14 au 18 décembre pour le premier. Les partenaires seront associés à ce temps.

Les étapes

Vous trouverez dans le document d'accompagnement, la description des étapes ci-dessous présentées :



En somme, le dispositif relais évolue cette année afin de s'adapter à la situation exceptionnelle subie par tous cette année notamment pour les jeunes et leurs familles. La situation à la rentrée peut se compliquer davantage si une remise en question ne se concrétise pas. Ainsi, nous avons fait le choix en équipe de travailler dans cette direction. Ces propositions ont été accueillies avec enthousiasme lors de cette réunion où de nombreuses personnes étaient présents démontrant la force de ce projet.

Nous avons besoin de notre dynamique d'équipe créée depuis plusieurs années pour continuer à avancer dans l'intérêt des jeunes et des familles. Ce projet est construction et doit devenir pérenne quel que soit les personnes ressources.

Le Lien est le fondement de toute action éducative. En effet, « *L'avenir n'est pas à prédire mais à permettre* » et « *ensemble, on va plus loin* ».

Ce module relais souhaite rassembler en impliquant tous les acteurs éducatifs au regard de leur compétence.

A noter que ce module relais a été intégré à la prise en charge générale au sein du collège Louisa Paulin et constitue une évolution pertinente et positive du dispositif relais.

