

PROJET STRONG

PRÉVENTION

INTERVENTION

REMÉDIATION

OBJECTIFS :

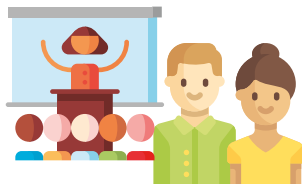
- Développer les compétences psychosociales des élèves pour contribuer à l'amélioration du climat scolaire, à la promotion du bien-être des élèves et des personnels et à la non-violence
- Accompagner l'équipe pédagogique l'expérimentation d'activités pédagogiques visant la promotion des compétences psychosociales des collégiens, leur construction identitaire et l'expression de leurs émotions
- Mobiliser l'établissement, les parents et l'environnement social dans la dynamique impulsée

cadre de l'action



Action
locale

focus



Classe,
famille

thématiques



Climat
scolaire

→ Les modalités

Public concerné : L'ensemble des élèves de 6^e de l'établissement (SEGPA y compris) et élèves de 5^e SEGPA.

Descriptif, durée et rythme de l'action :

Sur la base d'un cahier technique, le programme STRONG permet la réalisation de 6 à 9 ateliers avec le groupe classe, pendant les heures de vie de classe.

Moyens mobilisés :

- Moyens humains : Mobilisation des professeurs principaux de 6^e et de 5^e SEGPA, CPE AED.

Partenaires impliqués :

Accompagnement et suivi de l'action proposée par le coopérative JEUEVI dans le cadre d'une expérimentation.

→ Les conditions

Organisation :

- Présentation en mai 2017 du projet aux équipes et intervention de la coopérative JEUEVI (Jeunesse Développement Intelligents) en septembre 2017 avec l'équipe impliquée.
- Mise en place à la rentrée 2017 avec l'ensemble des professeurs principaux de 6^{ème} et le professeur principal de 5^{ème} SEGPA, associés aux CPE, AED, documentaliste et PSY-EN.
- Succession d'activités pré-établies pour une mise en œuvre régulière :
 - o Activité 1 - Cartographie du collège
 - o Activité 2 - Des cartes à jouer, à s'exprimer
 - o Activité 3 - J'aime, je n'aime pas !
 - o Activité 4 - Tournoi de football « Fair-play »
 - o Activité 5 - D'un extrême à l'autre
 - o Activité 6 - Je parie...
 - o Activité 7 - Et en prime, je m'exprime

PROJET STRONG

PRÉVENTION

INTERVENTION

REMÉDIATION

→ Les freins et les leviers

Freins :

- Convaincre les équipes de s'impliquer dans le programme.

Leviers :

- Implication des personnels investis dans le projet.
- Rémunération du temps engagé en heures supplémentaires effectives (HSE).
- Appui du cahier technique détaillant un protocole à suivre pour le déroulement du projet.
- Réunions de coordination internes à l'établissement.

→ Les annexes

Documents à consulter en ligne :

- [Flyer STRONG](#)
- [Cahier Technique STRONG](#)
- [Carnet de bord STRONG](#)

→ Contact

Établissement :

Collège Olivier de Magny
Rue Georges Sand
46000 CAHORS

Référents :

Mme SUTERA, référent décrochage scolaire, professeur de Mathématiques

Mail : Geraldine.sutera@ac-toulouse.fr

M. GINESTE Principal adjoint

Mail : pra.0460528z@ac-toulouse.fr

Établissement :

Collège Pierre Darasse
Rue Jean Moulin
82300 CAUSSADE

Référent :

M. BERTARD Emmanuel

Mail : emmanuel.bertard@ac-toulouse.fr