

<b>NOM :</b> _____			<b>Prénom :</b> _____			<b>Classe :</b> _____		
6ème	601-8 Identifier les différentes sources et formes d'énergie					Page 1		
	Grille d'évaluation							

Si tu es bloqué, tu peux demander de l'aide, mais ton professeur en tiendra compte dans l'évaluation.

Capacités	Non acquis		ECA		Acquis	
	Elève	Prof	Elève	Prof	Elève	Prof
Retrouver les différentes formes d'énergie.						
Différencier source d'énergie renouvelable et non renouvelable.						
Réaliser un tableau sur le papier.						
Réaliser un tableau à l'aide du logiciel tableur.						

A la fin de l'évaluation, remplis la colonne auto-évaluation, remets cette fiche à ton professeur.

**Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.**

**Palier 3 :** A partir de l'évolution d'un besoin, situer dans le temps l'évolution d'un objet technique, dans son contexte, en identifiant les différents changements : matériaux, coût, impact environnemental...

**Palier 2 :** A partir de l'évolution d'un objet, identifier les changements de fonctionnement, de forme, de matériaux, d'énergie, d'impact environnemental, de coût, d'esthétisme.

**Palier 1 :** Associer aux évolutions d'un objet, un besoin nouveau ou un contexte historique ou culturel particulier. Ces derniers éléments sont fournis aux élèves.

**Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats**

**Palier 3 :** Créer un document numérique intégrant des médias (photo, son, texte, tableau), le mettre à disposition en les transmettant ou publiant et l'enrichir en collaborant.

**Palier 2 :** Créer un document numérique intégrant des médias (photo, son, texte, tableau) et le mettre à disposition en les transmettant ou publiant.

**Palier 1 :** Créer un document numérique intégrant des médias (photo, son, texte, tableau) et le mettre à disposition en le transmettant ou publiant avec l'aide de l'enseignant.