

Méthodes pour l'analyse de documents

Brevet Sciences-Technologie

SVT

Tableau – Graphique

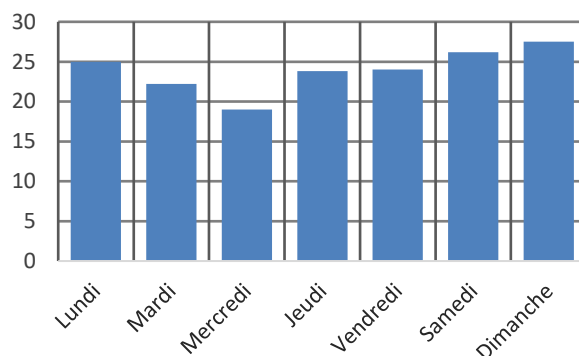
➔ Question du type : « Indiquer, préciser le nombre, le pourcentage ... ? »

❗ Il faut donner la valeur demandée avec la bonne unité : Température moyenne (°C) – Unité

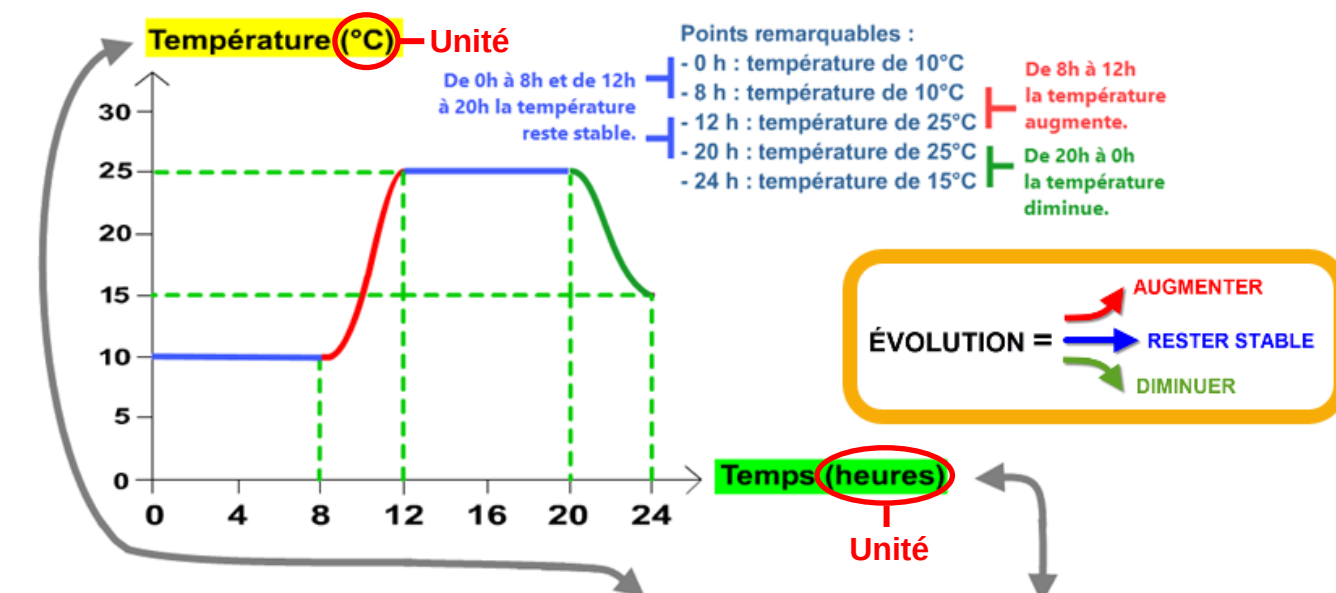
• « Lundi, la température moyenne était de 25°C. »

❗ Il est parfois nécessaire d'estimer une valeur :

- « Mardi, la température moyenne était comprise entre 20 et 25°C. »
- « Vendredi, la température moyenne était proche de 25°C. »
- « Samedi, la température moyenne dépassait légèrement 25°C. »



➔ Question du type : « Comment évolue (une grandeur) en fonction ... ? »



Courbe de résultats montrant l'évolution de la température (°C) en fonction du temps (h)

❗ Il est souvent demandé de décrire l'évolution d'une grandeur mesurée :

Temps (heures) – Unités	0	4	8	12	16	20	24
Température (°C)	10	10	10	25	25	25	15

Tableau montrant l'évolution de la température (°C) sur une journée

❗ Il faut non seulement utiliser un des trois termes (augmenter, diminuer, rester stable) mais également chiffrer cette évolution avec les bonnes unités.

- « De 8h à 12h, la température augmente de 10°C à 25°C. »
- ou « De 8h à 12h, la température augmente de 15°C. »
- « De 12h à 20h, la température reste stable à 25°C. »
- « De 20h à 24h, la température diminue de 25°C à 15°C. »
- ou « De 20h à 24h, la température diminue de 10°C. »

On peut utiliser d'autres mots pour préciser le niveau et la rapidité de l'évolution : **faible, fort, faiblement, fortement, rapidement, lentement, ...**

« De 8h à 12h, la température augmente fortement de 15°C. »

➔ Question du type : « Comparer le nombre, le pourcentage ... ? »

« La température à 20h est supérieure de 10°C à celle mesurée à 24h. »

« La température à 8h est inférieure de 15°C à celle mesurée à 12h. »

« La température à 4h est identique à celle mesurée à 8h. »

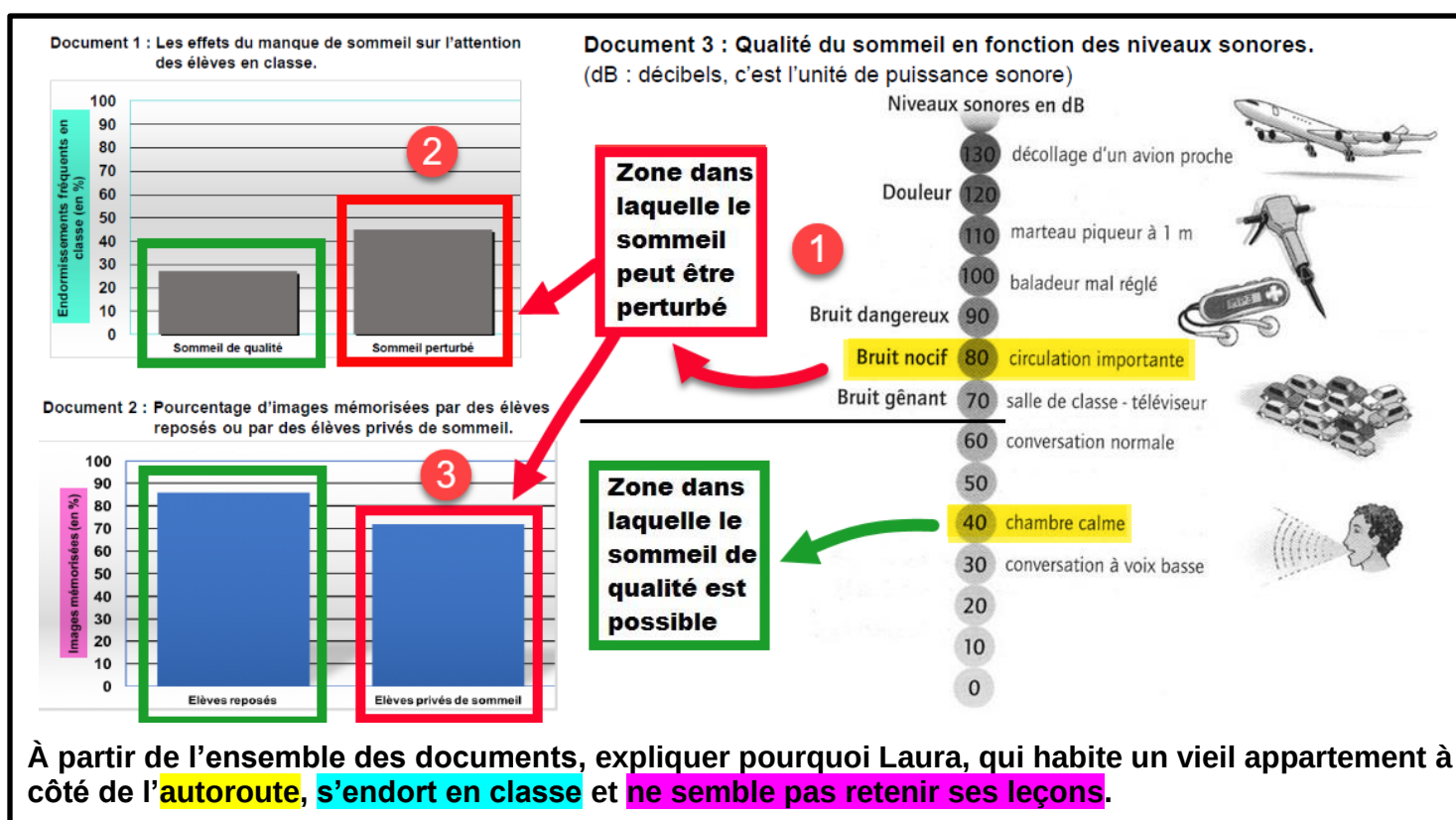
i Il est parfois nécessaire d'estimer des valeurs :

« La température de mercredi est inférieure à 20°C alors que celle de samedi est supérieure à 25°C. »

Argumentation (à partir de documents)

➔ Question du type : « À partir des documents, préciser, expliquer pourquoi ... ? (Justifier votre réponse) »

i Les réponses aux questions qui demandent une argumentation sont présentes dans les légendes ou le titre des documents.



i Il faut utiliser le vocabulaire présent dans les consignes, la question et les documents. On ordonne les documents après avoir compris la logique :

DOC 3. : Autoroute + vieil appartement (mal insonorisé) = Bruit nocif → Le sommeil est perturbé

→ **DOC 1. : Endormissement plus fréquent** + **DOC 2. : Mauvaise mémorisation**

« Le **document 3** indique que Laura a du mal à dormir car elle vit dans un vieil appartement à côté de l'autoroute (circulation importante) à l'origine de bruits nocifs pour le sommeil alors qu'une chambre calme permet un sommeil de qualité.

Le **document 1** explique pourquoi elle s'endort en classe : le sommeil perturbé augmente l'endormissement en classe (plus de 40% d'endormissement pour un sommeil perturbé, moins de 30 % pour un sommeil de qualité).

Le **document 2** explique pourquoi Laura a du mal à retenir ses leçons : Les élèves privés de sommeil mémorisent moins d'images (un peu plus de 70%) que les élèves reposés (entre 80% et 90%). »