

NOM : _____			Prénom : _____			Classe : _____		
5ème	501-2 Se repérer sur un plan						Page 1	
	Grille d'évaluation							

Si tu es bloqué, tu peux demander de l'aide, mais ton professeur en tiendra compte dans l'évaluation.

Capacités	Non acquis		ECA		Acquis	
	Elève	Prof	Elève	Prof	Elève	Prof
Trouver le nom de tous le bâtiments.						
Avoir proposé au moins de avantages et deux inconvénients par hypothèse						
Identifier la fonction d'usage en utilisant la couleur correspondante à la légende.						
Colorier proprement les cases.						

A la fin de l'évaluation, remplis la colonne auto-évaluation, remets cette fiche à ton professeur.

Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).

Palier 4 : Réaliser un schéma normalisé exprimant sa pensée.

Palier 3 : Réaliser un schéma normalisé exprimant sa pensée avec aide.

Palier 2 : Compléter un plan normalisé.

Palier 1 : Lire un plan.