

NOM : _____			Prénom : _____			Classe : _____		
6ème	601-6 Différencier objet naturel et objet technique						Page 1	
	Grille d'évaluation							

Si tu es bloqué, tu peux demander de l'aide, mais ton professeur en tiendra compte dans l'évaluation.

Capacités	Non acquis		ECA		Acquis	
	Elève	Prof	Elève	Prof	Elève	Prof
J'ai choisi plusieurs hypothèses valables parmi plusieurs proposées.						
Je suis capable de nommer correctement chaque chose.						
Je suis capable de distinguer objet naturel et objet technique.						
Je suis capable d'identifier, pour chaque objet présenté, le besoin auquel il répond.						

A la fin de l'évaluation, remplis la colonne auto-évaluation, remets cette fiche à ton professeur.

Proposer une ou des hypothèse(s) pour répondre à une question ou un problème.

	Palier 3 : Proposer une ou des hypothèse(s) en lien avec un problème.
	Palier 2 : Proposer une ou des hypothèse(s) en lien avec un problème avec l'aide de l'enseignant.
Palier 1 : Identifier dans une liste les hypothèses en lien avec un problème.	

Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.

	Palier 3 : A partir d'une représentation, d'une maquette ou de l'objet lui-même, identifier les différents composants assurant différentes fonctions données.
	Palier 2 : Identifier les fonctions d'usage d'objets techniques simples. Dans une liste, identifier les critères liés aux fonctions d'estime. Associer aux fonctions d'usage les fonctions techniques données.
Palier 1 : Associer des objets techniques à des fonctions d'usage données.	